



明るく 楽しい
地域に誇れる学校

心豊かで よく学び
めあてを持って頑張る両小っ子

1月生活目標「ものを大切にしよう」

題字：根岸さん(3年生)

2024年『甲・辰(きのえ・たつ)年』のスタートです。

～『画竜点睛』の学期にしましょう～

2024年が始まりました。そして本日、令和5年度の第3学期が始まりました。両神小職員は『頑張れる力』をフル充電し、ご家庭で『頑張れる力』をフル充電した元気いっぱい子ども達を迎えることができました。

2024年は『甲・辰(きのえ・たつ)年』です。『甲』は十干の最初に位置しており、生命や物事の始まりを意味し、発芽しない状態を表します。また、『辰』は想像上の生き物『竜』を指し、力強さや成功を象徴しています。したがって『甲・辰』は成功につながるための努力が種子の内側でどんどん育っていくような年だとされています。

今年の干支『辰』→『竜』には、このような伝説があります。

昔、梁(りょう)に張僧繇(ちょうそうよう)という名の画家がいました。この画家の絵の技術は素晴らしく、当時の梁の武帝は多くの寺院の絵を彼に描かせていたそうです。ある年、武帝は彼に健康の安楽寺の壁に4匹の金竜を描くように命じました。画家はわずか3日間で絵を描き終えました。この絵の中の竜は生き生きとしていてまるで本当に生きている竜のようです。しかし、人々が近寄ってよく見るとこれら4匹の竜には目がありません。そこで皆が目を入れるよう画家に頼みました。すると彼は

「竜に目玉を入れるのは簡単ですが、そうすると竜は壁からとび出して飛んで行ってしまいます。」

と言いました。人々は誰もこんな話を信じません。多くの人が嘘つきだと言いつらすようになりました。画家は仕方なく4匹のうちの2匹にだけ目を入れました。するとにわかには空に黒雲が広がり、激しい風が置き、雷鳴がとどろき稲妻が走りました。そしてその雷鳴の中、目が描かれた2匹の竜が壁を破って起き上がり、牙をむき出し、爪を踊らせるようにして天空に飛び去っていきました。その寺には今も目の入っていない2匹の竜の絵だけが残っているそうです。

この伝説に基づいて『画竜点睛』という故事成語が作られました。

これは『物事を完成するために最後に加える大切な仕上げ』を意味します。

子ども達が自分たちの夢や志を実現するために、1学期、2学期と積み重ねてきた頑張りの成長に最後に生命を吹き込む『眼』を加える大切な仕上げとなるのがこの3学期です。

子ども達と一緒に令和5年度の集大成の『画竜点睛』の学期としていきましょう。



6年生を送る会 今まで、 ありがとう、 ございました!

2/22(木)に、6年生を送る会を開催予定です。卒業を間近に控えた6年生に向けて、各学年からメッセージや出し物のプレゼントを考えています。参観は1~6年生の保護者とさせていただきます。1年間で成長を遂げた子供たちの姿をご覧ください。詳細は1/22(月)頃に配布予定のお知らせをご確認ください。



校内書きぞめ展



1/22(月)~26日(金)の5日間、校内書きぞめ展を行います。子ども達は2学期から一生懸命練習してきました。1年生は「お正月」、2年生は「元気な子」、3年生は「せかい」、4年生は「竹うま」、5年生は「春まつ心」、6年生は「自然の美」です。冬休み中に宿題で頑張ってきた成果が楽しみです。

楽しい行事がいっぱいの3学期も、よろしくお願いします。



国際交流



ALTのエヴァン先生に調整を図っていただき、5・6年生は1月12日(金)に、オーストラリア・メルボルンから来日したエヴァン先生のご家族と、英語で交流をします。学習した英語を実際に使ってコミュニケーションができるうれしさや楽しさを感じたり、これからの英語の学習により興味を持ってくれたりしたらうれしいです。



薬師堂マーケット



両神の歴史に深く関わっている薬師堂をお借りして、5年生が3月1日(金)にマーケットの開催を企画しています。5年生が「まちづくり」に貢献できることを考え、表現します。町役場の皆さんや地域商社の皆様、明治大学で「地域からの立地戦略論」を学ぶ学生さんたちの支援もいただきながら進めております。

2月の主な行事予定

- 1日(木) 授業参観・懇談会(4, 5, 6年)
- 7日(水) クラブ活動(3年生クラブ見学)
- 8日(木) 授業参観・懇談会(1, 2, 3年)
- 9日(金) 6年・小鹿野中入学説明会・体験授業
- 13日(火) 読み聞かせ
- 14日(水) すくすく学習(4, 5, 6年)
- 15日(木) 出張図書館(低学年)
6年・雅集鑑賞会(会場:三田川小)
- 16日(金) 学校運営協議会(会場:小鹿野中)
- 21日(水) 6年生を送る会準備
- 22日(木) 6年生を送る会(3, 4校時)
- 23日(金) 天皇誕生日
- 26日(月) 新通学編成(6校時)
- 27日(火) 出張図書館(高学年)
- 28日(水) 委員会活動(令和5年度最終)



3月の主な行事予定

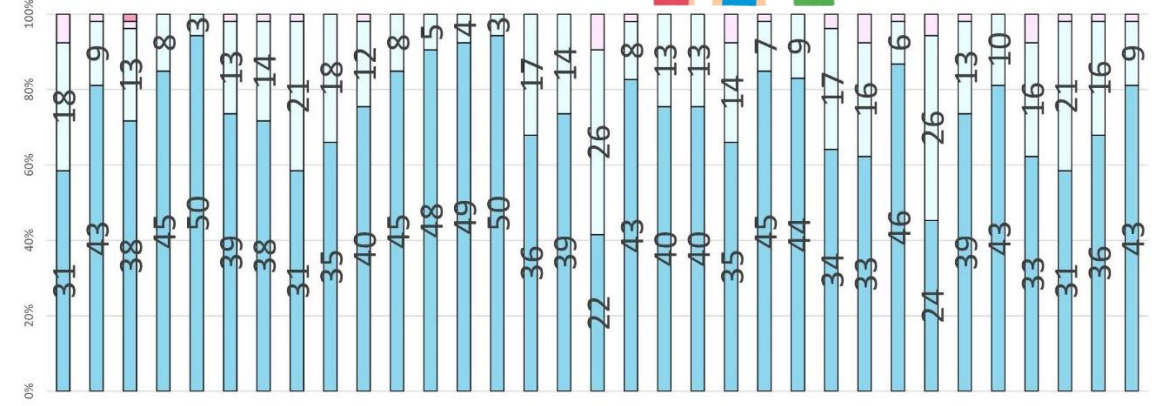
- 1日(金) 5年・薬師堂マーケット
- 4日(月) 卒業式全体練習①
- 5日(火) 読み聞かせ
- 6日(水) クラブ活動(令和5年度最終)
- 7日(木) 卒業式全体練習②
- 8日(金) 学校応援感謝の会(5校時)
PTA総務委員会
- 13日(水) 全校5時間授業、卒業式全体練習③
- 15日(金) 1~3年・4時間授業、4~6年・5時間授業
4, 5年・式場準備(5校時)
- 18日(月) 全校4時間授業
- 19日(火) 全校5時間授業、給食最終日、卒業式予行、大掃除
- 20日(水) 春分の日
- 21日(木) 全校3時間授業
- 22日(金) 全校3時間授業、卒業証書授与式
- 25日(月) 1~5年・3時間授業、6年・卒業に伴う臨時休業
- 26日(火) 1~5年・3時間授業、令和5年度修了式、一斉下校、6年・卒業に伴う臨時休業
- 27日(水) 学年末休業日開始、新6年生準備登校

学校評価（児童へのアンケート結果）



よくあてはまる
あまりあてはまらない

あてはまる
全くあてはまらない



児童による学校評価 両神小学校 学校生活をよりよくするためのアンケート（集計結果） 12月実施

項目No.	評価項目	学校全体					平均点
		5	4	2	1	1	
1	私は、自分で考え、進んで行動しようとしている。	31	18	4			4.43
2	私は、人に優しく親切にしようとしている。	43	9	1			4.77
3	私は、さいごまでがんばったり、進んで体をきたえたりしている。	38	13	1			4.62
4	私は、学校や学級での生活が楽しい。	45	8				4.85
5	私は、ともだちと仲良く生活している。	50	3				4.94
6	私は、明るくあいさつをしている。	39	13	1			4.70
7	私は、名前をよべば、「はい」と元気よく返事ができる。	38	14	1			4.68
8	私は、ていねいなことばづかいで話している。	31	21	1			4.55
9	私は、授業や活動の始まる時刻を守っている。	35	18				4.66
10	私は、人の集まるところでは静かにし、話をしっかり聞いている。	40	12	1			4.72
11	私は、縦割り班等の活動を通して上級生や下級生と仲良く活動している。	45	8				4.85
12	先生方は、私が困っているときに助けてくれる。	48	5				4.91
13	先生方は、私の話をよく聞いている。	49	4				4.92
14	私は、掃除をしっかりと行っている。	50	3				4.94
15	私は、机やロッカーの中の整理整頓をしている。	36	17				4.68
16	私は、授業が始まる前に学習の準備をしている。	39	14				4.74
17	私は、よい姿勢で授業をうけている。	22	26	5			4.23
18	私は、授業で先生のお話を聞いておくことができている。	43	8	1			4.79
19	私は、先生方からがんばりを認めてほめてもらっている。	40	13				4.75
20	私は、授業中に、友だちと話し合い、考えを出し合っている。	40	13				4.75
21	私は、授業中に、自分の考えを発表している。	35	14	4			4.51
22	私は、校外での学習や地域のの方々から教えてもらって運動している。	45	7	1			4.81
23	私は、体育の授業や運動朝会でずいぶん運動している。	44	9				4.83
24	私は、休み時間にずいぶん運動している。	34	17	2			4.57
25	私は、ろうかや階段で、走らずに安全に気をつけて歩いている。	33	16	4			4.47
26	私は、交通ルールを守って登下校している。	46	6	1			4.83
27	私は、読書によく取り組んでいる。	24	26	3			4.34
28	私は、友達と学び合い高めあっている。	39	13	1			4.70
29	私は、やる気を持って物事に取り組んでいる。	43	10				4.81
30	私は、自学やことだま百選に意欲を持って取り組んでいる。	33	16	4			4.47
31	私は、「今日は何を学習するか」をよく考えて自学を工夫している。	31	21	1			4.55
32	私は、途中であきらめずに、最後まで粘り強く学習している。	36	16	1			4.64
33	私は、「できた！わかった！」「自分もできる！」と思うことができる。	43	9	1			4.77

＜成果＞

- ・仲良く生活できている。
- ・教師へ信頼を寄せている。
- ・掃除に前向きに取り組んでいる。（今年度から始まった縦割り清掃が、よい影響を与えたと考えられる。）

＜改善点＞

- ・姿勢を保持できるように。
- ・自分の考えを持ち、行動したり発表したりする習慣をつけていく。
- ・自学、ことだま百選、読書へのやる気を喚起する。

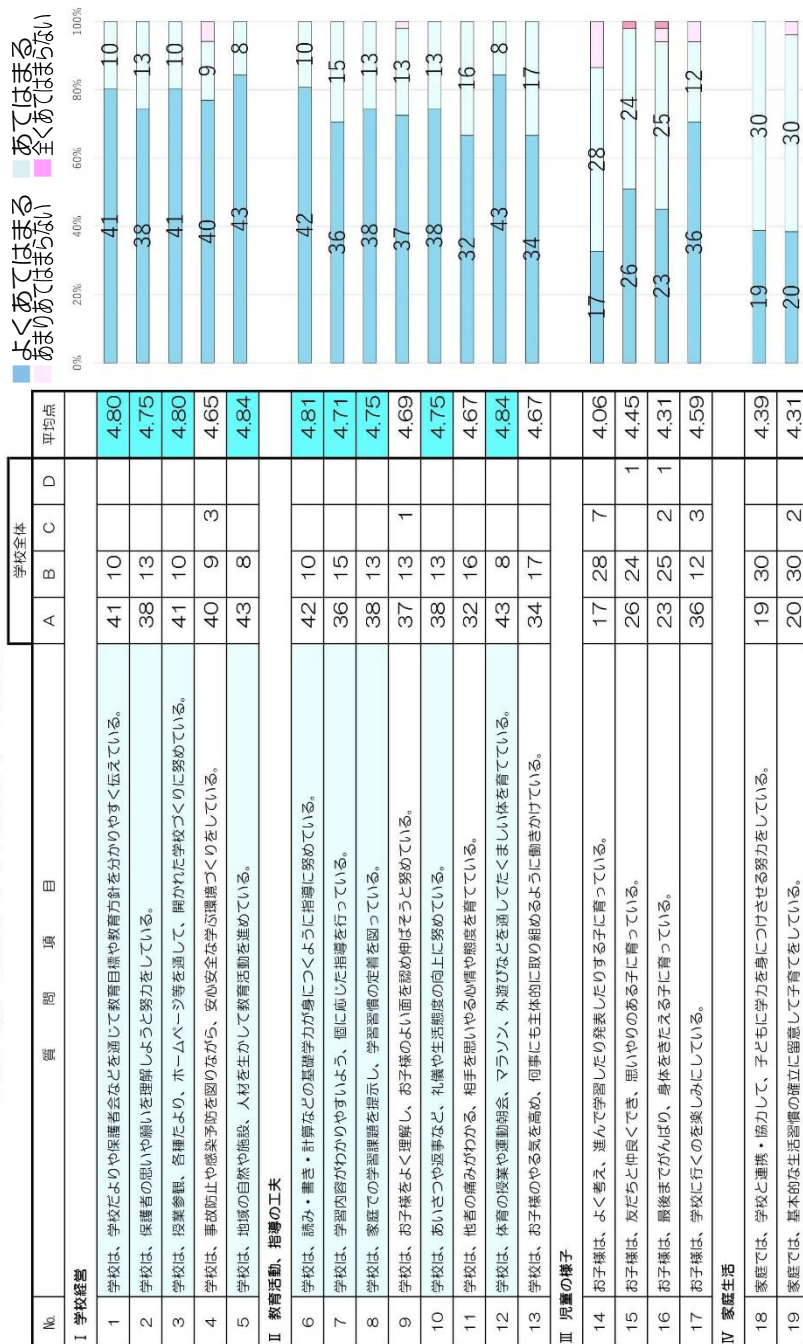
＜児童からの意見＞

- ・もっと自学やことだまをがんばりたい。
- ・勉強がわかりやすく勉強しやすいです。
- ・友だちのおかげで楽しく学習できる。
- ・自分の意見に自信を持てるようにしたいです。

学校評価（保護者へのアンケート結果）



令和5年度 保護者による学校評価（12月実施）



<成果>

- 教育方針を明らかにし、開かれた学校づくりに努めていると評価していただきました。
- 地域の人材や自然を生かした教育活動も評価していただきました。
- 体力向上についても、よい評価をいただきました。

<改善点>

- よりよく考え、進んで学習し、発表できる子どもに育ててほしいとの願いが現れています。

<お寄せいただいた貴重なご意見>

- 懇談会中に子ども達のことだま検定をしていただけることが、とてもありがたいです。
- 熊が出た時など、より安心安全に自宅に帰れるようにして頂けると助かります。
- 1つ1つの行事を大事にしていて、とても素敵な学校だと思います。
- タブレットは重さがあるので、低学年は週末だけ持ち帰るなど、少しずつ慣れていけるといいと思います。
- 公開授業等（発表会）に、地域の人達（民生委員等の来賓の方々以外）にも来校していただけると、閉校に向けての意識が高まるかと思います。

ご協力ありがとうございました。結果を今後の教育活動に生かしてまいります。