



# 子供がいきいきと活動し、地域を元気にする学校

## 学校教育目標

**かしこく**

～よく考え、進んで学習する子～

**あたたかく**

～仲良く助け合い、思いやりのある子～

**たくましく**

～最後までやりぬく、元気な子～

## めざす学校像

- |                              |               |
|------------------------------|---------------|
| 1 一人一人が大切にされ、仲良く楽しく活動できる学校   | 〈楽しい学校〉       |
| 2 一人一人の児童が主役となり、いきいきと活動する学校  | 〈活気ある学校〉      |
| 3 児童が主体的に学習し、互いに学び合い、高め合う学校  | 〈学ぶ喜びを味わえる学校〉 |
| 4 地域の教育力を生かし、保護者・地域から信頼される学校 | 〈信頼される学校〉     |
| 5 教職員が心身共に健康で、充実感の得られる学校     | 〈やりがいのある学校〉   |

## 本年度の重点

確かな学力の育成	思いやりのある豊かな心の育成	健康でたくましい児童の育成
<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎・基本の重視                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・「読む力」「書く力」「読み解く力」の向上</li> <li>・活用問題への着手</li> <li>・「自学ノート」「ことだま百選」の活用</li> </ul> </li> <li>○児童が主体的に学ぶ授業の創造                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・小鹿野ベースに基づく授業</li> <li>・学力・学習状況調査、授業振り返りシート、図書館、タブレットの活用</li> <li>・体験的な学習、読書活動の推進</li> </ul> </li> <li>○総合的な学習の時間の充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさと学習の充実（米作り、子供歌舞伎、三小まつり）</li> <li>・学校応援団の支援体制の充実</li> </ul> </li> <li>○特別支援教育の充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・個の実態に応じた指導</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年・学級経営の充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・月の生活目標の意識化と振り返り</li> <li>・ハイパーQの活用による指導の充実</li> <li>・異学年交流による役割・責任感の醸成</li> </ul> </li> <li>○豊かな心を育む教育の推進                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・組織的・積極的な生徒指導</li> <li>・「時・場・礼」の指導の徹底</li> </ul> </li> <li>○道徳・人権教育・特別活動の充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験活動の充実による豊かな人間性・社会性の育成</li> <li>・交流活動の充実（幼・小・中との連携、縦割り班活動）</li> <li>・互いを認め合える児童の育成</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体力向上を目指した体育授業の充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動時間の確保とねらいを明確にした授業</li> </ul> </li> <li>○体育的活動の充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が主体的に取り組む体育的行事</li> <li>・朝運動（時間走、短縄跳び、長縄跳び）、仲よしタイム、縦割り班遊び、鉄棒の取組</li> </ul> </li> <li>○健康教育の充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣の改善、栄養指導・虫歯予防の徹底</li> <li>・感染症予防のための基本的な態度の育成</li> </ul> </li> <li>○教育環境の整備・充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・掲示教育の充実</li> <li>・安全点検の徹底、潜在危険の除去</li> </ul> </li> </ul>

## めざす児童像

確かな学力と豊かな心を持ち、たくましく生きる児童

- (知) よく考え、意欲をもって学び、自分の考えを発表できる子
- (徳) 元気なあいさつ、大きな返事、思いやりのある行動ができる子
- (体) 目標に向かって、最後まで頑張ろうと努力する子

## めざす教師像

～教育は人なり「率先垂範」～  
児童に寄り添い、使命感と教育的愛情をもつ教師

- 健康で明るく、人間性豊かな教師
- 教育への情熱と児童への愛情をもつ教師
- 教育の専門家としての使命感と確かな力量をもつ教師
- 常に改善の視点を持ち、質の高い仕事を指す教師
- 仕事に責任を持ち、チームワークを大切にする教師

### 学校との連携

- ・小鹿野小中学校行動規範「時・場・礼」
- ・おがのまち小・中学校みんなの目標「元気なあいさつ きれいな学校 やさしい言葉」
- ・町内4小学校との交流
- ・こども園、中学校、高校との連携

### 学校・家庭・地域の連携

- 家庭との連携
  - ・ファミリー5か条
  - ・すす三ノート（自学ノート）、おがのことだま百選
  - ・学校HP、学校だより、マチコミメール

### 地域との連携

- ・ふるさと学習（米づくり、歌舞伎体験学習）
- ・学校応援団コーディネーター会議
- ・安全応援団による登下校の見守り