

## 埼玉県教育振興基本計画

豊かな学びで未来を拓く埼玉教育

研究主題 **主体的に学び、他者と協働できる生徒の育成**

～非認知能力を土台とし、学習習慣の形成を通じた基礎・基本の確実な定着～

【鹿中歌舞伎座（郷土芸能祭での発表）】



### 具現化のための取組

- 無言膝つき清掃、ハンドサイン、全力校歌
- 「小鹿野ベース」に基づく授業
- 社会体験チャレンジ、ふれあい講演会、立志の会、鹿中歌舞伎座
- 小鹿野未来塾との連携（中学生学習講座・漢検・英検チャレンジ講座への参加）
- 小・中・高の連携（小鹿野高校との交流、小中合同研修会）
- 部活動の地域展開

## 目指す教師像

**生徒・保護者・地域から信頼される教師**

- ・自らの資質向上に努め、生徒のやる気を引き出す教師
- ・一人一人をよく見て、誰もがわかる授業を行う教師
- ・生徒の変化に気づき、寄り添い適切に対応できる教師
- ・仕事に責任を持ち、チームワークを大切にする教師

令和8年度 小鹿野中学校 グランドデザイン

## 学校教育目標

**誇り高く 志高く たくましく**

### 小鹿野町立小鹿野中学校

生徒数 207名（令和8年4月1日現在）  
〒368-0105 小鹿野町小鹿野146番地  
TEL 0494-75-0009 FAX 0494-75-3650  
E-mail : [shikachu@ogano.ed.jp](mailto:shikachu@ogano.ed.jp)  
URL: <http://www.ogano.ed.jp/shikachu>



## 校訓 「もと」をつくる

「もと」とは、人間としての心構え、態度である

【本校で育てたい5つの態度（もと）】

- ① 望ましい方向に努力する態度 ⇒ 目標に向かって努力すること
- ② 自らを律する規律ある態度 ⇒ 時間、約束やきまりを守ること
- ③ 人と心を繋ごうとする態度 ⇒ 場に相応しいあいさつ・言葉遣い
- ④ 人を大切にし相手に敬意を表す態度 ⇒ 相手への気配り・話をしっかりと聞くこと
- ⑤ 整然とした環境をつくらうとする態度 ⇒ 身の回りをきれいにすること

## 小鹿野町教育いきいきプラン

かがやく未来へ おがの人づくり

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 夢に向かう活力の育成
- 4 小鹿野ならではの教育の推進
- 5 質の高い教育を行う環境の整備・充実

【ハンドサイン】



【無言膝つき清掃】

## 目指す学校像

**明るく楽しい地域に誇れる学校**

- ・生徒が夢と希望をもち、いきいきと活動する学校
- ・生徒が進んで学び、達成感を味わえる学校
- ・保護者、地域に信頼され、誇りとされる学校
- ・全職員が積極的に学校運営に参画する学校

## 目指す生徒像

**郷土小鹿野に誇りを抱き、確かな「人間力」を身に付けた生徒**

- ・夢と志をもち、未来を切り拓く生徒
- ・意欲をもって学び、新たなことに挑戦する生徒
- ・自分で考え、進んで行動する生徒
- ・郷土を愛し、地域に貢献する生徒