

明るく 楽しく 心和み 地域に誇れる学校



めざす児童像

進んで学び 明るく元気で やさしい子

やさしい子 だれとでも仲良くでき、相手の気持ちのわかるやさしい子	明るい子 笑顔で元気に行動し、健康でたくましい子	かしこい子 しっかり聞き、よく考え、表現し、自ら意欲的に学ぶ子
-------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

学校教育目標

- 仲良く力を合わせる子
- 明るく元気な子
- 進んで学習する子

めざす教師像

教職への誇りと情熱をもち、子どもと真剣に向き合う教師

- 健康で明るく、人間性豊かな教師
- 教育への情熱と児童への愛情を持つ教師
- 教育の専門家としての使命感と確かな力量を持つ教師
- 常に改善の視点を持ち、質の高い仕事をを目指す教師
- 仕事に責任を持ち、チームワークを大切にする教師

めざす学校像

「明るく 楽しく 心和み 地域に誇れる学校」

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1 一人一人に居場所があり、児童が毎日喜んで通う学校 | 《楽しい学校》 |
| 2 児童が夢と希望を持ち、いきいきと活動する学校 | 《活気のある学校》 |
| 3 児童が進んで学び、達成感を味わえる学校 | 《学ぶ喜びを味わえる学校》 |
| 4 保護者、地域に信頼され、誇りとされる学校 | 《信頼される学校》 |
| 5 全職員が積極的に学校運営に参画し、充実感の得られる学校 | 《やりがいのある学校》 |

本年度の重点

- 知：「主体的に学習する子の育成」
- 徳：「心豊かでやさしい子の育成」
- 体：「明るく元気でたくましい子の育成」

校内研究主題

「一人一人が輝く学級作り」を目指した指導の工夫

具体化の手立て

豊かな心の育成	体力の向上と	学習指導の改善と充実	学級経営と生徒指導の充実	教職員の資質向上
<ul style="list-style-type: none"> ○心豊かでやさしい子の育成 ・あいさつ・返事・姿勢の徹底 ・歌声のひびく学級・学校 ・インクルーシブ教育の実現 ・夢や志を育む教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○明るく健康でたくましい子の育成 ・休み時間の外遊びの奨励 ・歯みがき指導とう歯治療率向上 ・安全指導の徹底と危険予知能力の育成 ・保健衛生活動（感染症予防） 	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的に学習する子の育成 ・小鹿野ベースの徹底 ・自学ノートの活用 ・おがのことだま百選の活用 ・タブレットの効果的な活用 ・英検、漢検チャレンジの推奨 	<ul style="list-style-type: none"> ○心のふれあう学級経営と自己肯定感の育成 ・基本的な生活態度、習慣の定着 ・あたたかい学級づくり（QU） ・家庭と連携した生徒指導 ・特別支援教育の視点を生かし 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもや保護者から信頼される教職員集団の育成 ・授業力の向上 ・危機管理意識の向上 ・課題への迅速かつ丁寧な対応 ・子どもと共に活動する教職員集団（ふれあいを大切にする）