



明るく 楽しく 心しみ 地域に誇れる学校

めざす児童像

進んで学び、思いやりがあり、何事にも励む児童

進んで学ぶ子

しっかり聞き、よく考え、表現し、意欲的に学ぶ子

思いやりのある

だれとでも仲よくでき、相手の気持ちかわかるやさしい子

たくましい子

笑顔で元気に行動し、健康でたくましい子

学校教育目標

- 進んで学ぶ子
- 思いやりのある子
- たくましい子

めざす教師像

教職への誇りと情熱をもち、学び続ける教師
～教育は人なり～

- 健康で明るく、人間性豊かな教師
- 児童を愛し、児童を認め賞賛し、児童のよさを伸ばす教師
- 常に改善の視点を持ち、質の高い仕事を目指す教師
- 仕事に責任を持ち、チームワークを大切にする教師
- 教師としての情熱・意欲・使命感に満ち、保護者、地域から信頼される教師

めざす学校像

「明るく 楽しく 心しみ 地域に誇れる学校」

- 1 一人一人に居場所があり、児童が毎日喜んで通う学校 《楽しい学校》
- 2 児童が夢と希望を持ち、いきいきと活動する学校 《活気のある学校》
- 3 児童が進んで学び、達成感を味わえる学校 《学ぶ楽しさを味わえる学校》
- 4 保護者、地域に信頼され、誇りとされる学校 《信頼される学校》
- 5 全職員が積極的に学校運営に参画し、充実感の得られる学校 《やりがいのある学校》

本年度の重点

知：「主体的に学習する子の育成」 徳：「心豊かでやさしい子の育成」 体：「たくましい子の育成」

具体化の手立て

学習指導の改善と充実

○主体的に学習する子の育成

- ・『楽しいからわかる』授業の展開
- ・小鹿野ベースによる授業改善
- ・基礎的・基本的な学習内容の確実な定着
- ・個別最適な学びを実現させるための一人1台端末の効果的な活用
- ・「自学ノート」「おがのことたま百選」による学ぶ空気の醸成

学級経営と生徒指導の充実

○心のふれあう学級経営と自己肯定感の育成

- ・基本的な生活態度、習慣の定着化
- ・学級種別における話し合い活動の充実
- ・居場所のあるあたたかい学級づくり
- ・特別支援教育の視点を生かした丁寧な児童理解
- ・家庭と学校と連携した生徒指導教育相談の充実

豊かな心の育成

○心豊かでやさしい子の育成

- ・あいさつ・返事・姿勢の徹底
- ・清掃（静かに、隅々まで、心を込めて）の重視
- ・道徳の授業の工夫、改善
- ・歌声のひびく学級・学校づくり
- ・いじめや差別を許さない態度を育成する人権教育の推進
- ・インクルーシブ教育の実現
- ・夢や志を育む教育の推進

体力の向上と健康安全教育の充実

○明るく健康でたくましい子の育成

- ・体育の授業の工夫、改善（運動の質と量の確保）
- ・休み時間の外遊びの奨励とマッスルタイムの充実
- ・基本的な生活習慣の形成
- ・歯みがき指導の徹底と「う歯治癒率」の向上
- ・保健衛生活動の充実
- ・安全指導の徹底と危険予知能力の育成

教職員の資質向上

○子供や保護者から信頼される教職員集団の育成

- ・授業力の向上（小鹿野ベースに基づいた楽しい授業の実践）
- ・危機管理意識の向上
- ・課題への迅速かつ丁寧な対応
- ・報告、連絡、相談の徹底
- ・子供と共に活動する教職員集団（子供とのふれあいを大切にする）